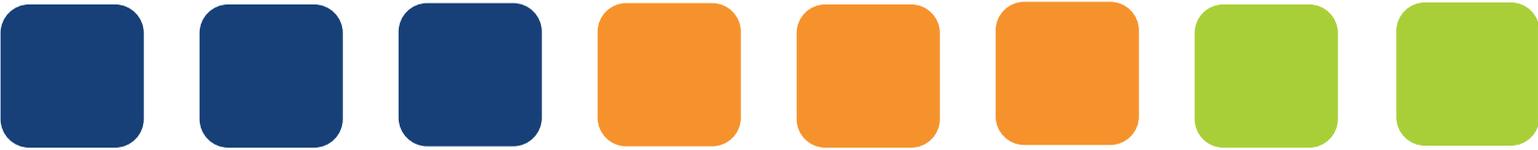
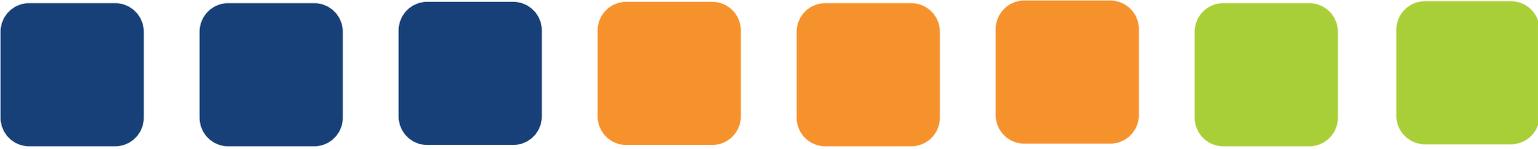




MANUAL PARA LOS PADRES



AGENDA DE LOS TALLERES

TALLER 01

- I. Bienvenida**
 - Introducción
 - Repasar los Objetivos del Día
- II. Construyendo Sobre Sus Conocimientos**
 - Preguntas Abiertas para Trabajar Sobre el Conocimiento de los Padres
- III. Aprendiendo Nueva Información**
 - Metas y Objetivos del Programa School2Home
 - Habilidades Básicas de Computación
 - Aprendiendo Estrategias de Comunicación Efectivas
 - Respaldo Técnico
- IV. Tomar Acción**
 - Tarea
- V. Cierre y Conclusiones**
 - Encuesta, Sugerencias y Conclusiones



TALLER 02

I. Bienvenida

Introducción

Repasar los Objetivos del Día

Repasar la Tarea

II. Construyendo Sobre Sus Conocimientos

Preguntas Abiertas para Trabajar Sobre el Conocimiento de los Padres

III. Aprendiendo Nueva Información

Conocimiento Básico de Computación

Importancia de la Computadora

Conocimiento Sobre Computación

Información Sobre Universidades y Colegios

Aprender Estrategias Efectivas de Comunicación (Parte II)

IV. Tomar Acción

Tarea

V. Cierre y Conclusiones

Encuesta, Sugerencias y Conclusiones



TALLER 03

I. Bienvenida

Introducción

Repasar los Objetivos del Día

Repasar la Tarea

II. Construyendo Sobre Sus Conocimientos

Preguntas Abiertas para Trabajar Sobre el Conocimiento de los Padres

III. Aprendiendo Nueva Información

Computación y Seguridad en Línea

Aprendiendo Estrategias Efectivas de Comunicación (Parte III)

Como Tener Acceso ha Información Académica Sobre su Hijo(a)

IV. Tomar Acción

Tarea

V. Cierre y Conclusiones

Encuesta, Sugerencias y Conclusiones

TALLER

01

TALLER 01

I. Bienvenida

Introducción

Repasar los Objetivos del Día

II. Construyendo Sobre Sus Conocimientos

Preguntas Abiertas para Trabajar Sobre el
Conocimiento de los Padres

III. Aprendiendo Nueva Información

Metas y Objetivos del Programa School2Home

Habilidades Básicas de Computación

Aprendiendo Estrategias de Comunicación

Efectivas

Respaldo Técnico

IV. Tomar Acción

Tarea

V. Cierre y Conclusiones

Encuesta, Sugerencias y Conclusiones



¡INSTRUCCIONES PARA EL ROMPEHIELO!

1 Paso: Diríjense hacia un compañero(a), preséntese y pregúntele su nombre y el de su hijo(a).

2 Paso: Compartan entre sí lo que esperan obtener del programa.



DESCRIPCIÓN

El Programa de “School2Home”

El objetivo principal del programa “School2Home” es ayudar a los estudiantes salir adelante usándolas herramientas del siglo 21 en la escuela y el hogar. School2Home ayuda a las escuelas a proveer una computadora portátil, laptop, para cada estudiante para que la usen en la escuela y en la casa con su familia. Al mismo tiempo, el programa crea salones de clase del siglo 21 con conexión inalámbrica de Internet de banda ancha, proveyendo un rico contenido de tecnología a los maestros. “School2Home” también fortalece la conexión entre el hogar y la escuela, promoviendo un ambiente de aprendizaje. Instruye a los padres en el uso digital y tecnológico, para que desde casa puedan conectarse con las escuelas y compartir las oportunidades de aprendizaje con sus hijos, además el programa provee un servicio de internet de banda ancha para el hogar, al alcance de los padres. Los recursos comprensivos y educativos basados en el internet, las comunidades de aprendizaje en línea y las herramientas y colaboración para los estudiantes, maestros y padres de familia completan el programa “School2Home”.

CONSTRUIR SOBRE SUS CONOCIMIENTOS

¿QUÉ SABE ACERCA DE LAS COMPUTADORAS, Y CÓMO SE RELACIONAN CON EL ÉXITO ACADÉMICO DE SU HIJO(A)?

LOS TRES OBJETIVOS PRINCIPALES DE “SCHOOL2HOME”

- 1** Aumentar el conocimiento digital y el rendimiento educativo entre los estudiantes de la escuela intermedia que el programa está ayudando.
- 2** Incrementar el conocimiento de los estudiantes del siglo 21 para que puedan contribuir a una fuerza laboral más competitiva después de graduarse.
- 3** Fortalecer el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos a través del uso de tecnología digital desde el hogar, por medio de adquirir tecnología de banda ancha.

Los Padres Participando en el Programa:

- 1 Entenderán las metas y componentes del programa de “School2Home”.
- 2 Aprenderán estrategias efectivas para construir relaciones con la escuela y obtener acceso a información sobre el rendimiento académico de su hijo(a).
- 3 Aprenderán habilidades básicas de computación, utilizar el Internet y correo electrónico.
- 4 Entenderán la importancia de desarrollar habilidades básicas de computación para poder completar trabajos de tarea y prepararse para aplicar a la universidad.
- 5 Sabrán cómo asegurar la seguridad en línea.
- 6 Sabrán cómo acceder respaldo técnico y ordenar Internet de alta velocidad y establecer una cuenta de correo electrónico.

Compromiso de los Padres

- 1 Repasar el manual de “School2Home” para las familias y estudiantes.
- 2 Repasar con su hijo(a) el Acuerdo de Uso Aceptable de la Computadora entre el padre y el estudiante.
- 4 Monitorear la tarea y el rendimiento académico de su hijo(a).
- 5 Comunicarse con los maestros y consejeros de su hijo(a).

Opciones de Conexión al Internet

“Dial Up” **Lento**

DSL **Rápido**

CABLE **Rápido**

INALÁMBRICO **Rápido**





AFFINITY TOOLBOX

Es una nueva y útil herramienta para los nuevos usuarios – Se puede encontrar en:

<http://mycomputertoolkit.org/>

Affinity Group Toolkit - Windows Internet Explorer

http://mydigitalkid.com/cetf/

File Edit View Favorites Tools Help

★ Favorites | ★ Suggested Sites | Free Hotmail | Web Slice Gallery

Affinity Group Toolkit

Affinity Toolbox Hi Jillian Barba, [logout](#)

HOME NEWS FEEDS YOUR DETAILS LOGOUT

KEYBOARD AND MOUSE BASICS
 Keyboarding and Mouse basic skills. Please start here if you feel you need practice.
[Click Here to Learn More](#)

THE COMPUTER: MAJOR PARTS
 Computers vary in design and structure. However, the major parts of a computer include a Keyboard, Mouse, CPU and Monitor Screen.
[Click Here for Lessons](#)

WORD DOCUMENTS
 A Word Document can be used to produce nearly anything you can produce on physical paper, such as letters, résumés, and more!
[Click Here for Lessons](#)

THE INTERNET
 The Internet enables people to communicate with others, share ideas, pictures, music, videos and more.
[Click Here to learn more](#)

EMAIL AND COMMUNICATION
 Email, or electronic mail, is a system of sending and receiving information to other people through electronic devices, most commonly computers.
[Click Here for Lessons](#)

BONUS: SOCIAL NETWORKING
 Social Networking is the act of building relationships with people or organizations that have common interests.
[Click Here to learn more](#)

Getting Started with Microsoft Word 2003 [Read more](#) [Search](#)

http://mydigitalkid.com/cetf/logout

Start | workbook | School2... | 2 Micr... | Affinit... | 4:46 PM

PÁGINA DE INTERNET DE MI ESCUELA

CÓMO ENTRAR A LA PÁGINA DE INTERNET DE MI ESCUELA:

- 1 Abrir el navegador de internet.
- 2 Teclee la dirección de internet de su escuela en el espacio para las direcciones de internet y presione el botón de buscar “search”. Si no tiene la dirección, use un sitio de internet de búsqueda, (por ejemplo: **Google**) y ponga el nombre de su escuela y ciudad en el espacio/barra.
- 3 Empiece a explorar la página de internet de su escuela (en algunos casos, está disponible la opción de “Español”, selecciónela si la necesita).

INFORMACIÓN PARA COMUNICARSE A LA ESCUELA

Nombre de la Escuela: _____

Domicilio: _____

Número Telefónico: _____

Dirección de la Página de Internet: _____

INFORMACIÓN RECAUDADA

NOTAS:



CÓMO OBTENER ACCESO A LA PÁGINA DE INTERNET DE “SCHOOL2HOME”

Página de Internet de “School2Home”: www.school2home.org

CÓMO OBTENER ACCESO A LA PÁGINA DE INTERNET DE “SCHOOL2HOME”:

- 1** Abra el internet y escriba la dirección: www.school2home.org
- 2** Comience a explorar la página de internet de “School2Home”.

¿Qué información vio en esta página de internet?

¿Qué información encontró que le pueda ser útil en el futuro?

Affinity Toolbox: <http://mycomputertoolkit.org/>

Open Office: <http://www.openoffice.org/>

Tutorías de Microsoft:

<http://www.microsoft.com/about/corporatecitizenship/Citizenship/giving/progrms/UP/digitalliteracy/default.aspx>

CONTACTOS DE LA ESCUELA DE MI HIJO/A

Nombre de mi hijo(a): _____

Correo electrónico de mi hijo(a): _____

HORARIO DE CLASES E INFORMACIÓN DE LOS MAESTROS

PERIOD/ SUBJECT	TEACHER	EMAIL	PHONE NUMBER	BEST TIME TO CONTACT
0 Period:				
1st Period:				
2nd Period:				
3rd Period:				
4th Period:				
5th Period:				
6th Period:				
7th Period:				
8th Period:				

CONTACTOS DE LA ESCUELA DE MI HIJO(A)

Nombre de consejero(a): _____

Numero de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Mejor hora para contactar: _____

OTROS CONTACTOS EN LA ESCUELA

Nombre: _____

Numero de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

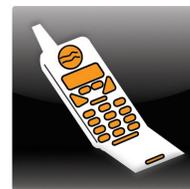
Mejor hora para contactar: _____

Nombre: _____

Numero de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Mejor hora para contactar: _____



COMO CREAR UNA CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO DE “GMAIL”

- 1 Para abrir una cuenta de correo electrónico de “Gmail”, visite la página de internet gmail.com.
- 2 En la página principal busque la opción “Crear una cuenta”. En la esquina derecha de la página puede seleccionar otro idioma si así lo desea. Teclee la siguiente información: Su primer nombre, su apellido, el nombre de usuario que desea utilizar (seleccione la opción de disponibilidad para obtener el nombre de usuario que usted desea). Asegúrese de escribir su nombre de usuario en la hoja de Información.
- 3 Seleccione una contraseña con un mínimo de 8 caracteres. Hay un indicador, que le puede ayudar a determinar la seguridad de su contraseña. Este es un paso opcional, pero puede prevenir que sea descubierta fácilmente. Asegúrese de escribir su contraseña en la hoja de Información.
- 4 Una vez que obtenga una contraseña, puede seleccionar la opción de “recuérdame en esta computadora”. “Gmail” automáticamente insertará su contraseña cuando teclee su nombre de usuario.
- 5 Seleccione una de las preguntas de seguridad ofrecidas en el menú. Seleccione una pregunta que otra persona no pueda responder fácilmente.
- 6 Teclee la respuesta a la pregunta de seguridad. Asegúrese de escribir estos datos en su hoja de Información.
- 7 También puede incluir un correo electrónico secundario. Este es un paso opcional que puede ayudarle, pero puede no usarlo, si no tiene otra dirección de correo electrónico, o si no desea dar una.
- 8 Seleccione el país donde se encuentra, de las opciones que el menú le da.
- 9 Teclee las letras y/o números que vea en la “palabra de verificación.”
- 10 Repase las condiciones de servicio de “Google”. Si usted las acepta, seleccione la opción que dice: “Acepto crear mi cuenta.”

(Brighthub.com, 2010)

INFORMACIÓN DE MI CORREO ELECTRÓNICO DE “GMAIL”

Dirección de la página principal de su correo electrónico: Gmail.com

Nombre de usuario de su correo electrónico: _____

Contraseña de su correo electrónico: _____

Pregunta y respuesta de seguridad : _____

OTROS ASPECTOS Y CARACTERÍSTICAS DE “GMAIL”

“Gmail” tiene cosas extras muy fáciles de usar, que lo convierten en un gran programa de correo electrónico con el que se puede trabajar en forma sencilla.

Tiene muy buenos filtros (que se pueden usar sin la necesidad de programas extra de computación), tiene mucha memoria para guardar los mensajes, se puede usar en conjunto con “Outlook Express”, los usuarios pueden hacer una búsqueda instantánea de correo, tener acceso a través de su teléfono móvil y dar respuestas automáticas si está fuera de la ciudad o de vacaciones y otras cosas más.





INFORMACIÓN SOBRE APOYO TÉCNICO

ESCRIBA LA INFORMACIÓN DEL APOYO TÉCNICO

Nombre del la persona y oficina a cargo de proveer este servicio:

Numero de Telefono: _____

Horas de Servicio: _____

INFORMACIÓN SOBRE COMO CONECTARSE AL INTERNET

Refiérase al folleto de “Como Ordenar su Servicio de Internet de Alta Velocidad a Bajo Costo y Lugares de Acceso Publica al Internet” proveído por su escuela.

TAREA

ENTRENAMIENTO PARA LOS PADRES TALLER 1

- 1 Crear su dirección de correo electrónico.
- 2 Traiga la información de su correo electrónico: la dirección electrónica de la página principal, su nombre de usuario y su contraseña para la siguiente sesión (estos datos están en la hoja “Información de mi correo electrónico de “Gmail”).
- 3 Ordene el servicio de internet de alta velocidad para su hogar.
- 4 Empiece a llenar la hoja “Contactos de La Escuela de mi hijo/a”.
- 5 Si usted es un nuevo usuario, busquen en su libro de trabajo la hoja “Recursos para mejorar su conocimiento de computación” y exploren las Tutorías de Open Office, Microsoft Office Tutorial y/o la página de Affinity Toolkit.
- 6 Converse con su hijo/a sobre el programa “School2Home”.



TALLER

02

TALLER 02

I. Bienvenida

Introducción

Repasar los Objetivos del Día

Repasar la Tarea

II. Construyendo Sobre Sus Conocimientos

Preguntas Abiertas para Trabajar Sobre el
Conocimiento de los Padres

III. Aprendiendo Nueva Información

Conocimiento Básico de Computación

Importancia de la Computadora

Conocimiento Sobre Computación

Información Sobre Universidades y Colegios

Aprender Estrategias Efectivas de

Comunicación (Parte II)

IV. Tomar Acción

Tarea

V. Cierre y Conclusiones

Encuesta, Sugerencias y Conclusiones





CONSTRUIR SOBRE SUS CONOCIMIENTOS

- 1 ¿Qué aprendió cuando hablo con su hijo(a) de sobre el programa School2Home?
- 2 ¿Qué tan importante es la computadora para el éxito académico de su hijo(a)?
- 3 ¿Cómo utilizara Gmail ahora que tiene un correo electrónico?

¿PORQUE ES IMPORTANTE LA COMPUTADORA PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE?

- 1 Los estudiantes y familias tendrán acceso a una base de datos GRATIS, acceso a la biblioteca de la escuela en línea, búsqueda de documentos, y otras herramientas para aumentar el aprendizaje.
- 2 Los estudiantes se motivaran más a querer hacer su tarea en línea.
- 3 Los estudiantes podrán investigar varios temas académicos desde su casa.
- 4 Los padres podrán encontrar paginas en línea para ayudar a su hijo(a) con la tarea. Algunas páginas web tendrán videos educativos para los estudiantes; esto ayudara a que los padres se involucren mas en el aprendizaje de su hijo(a).
- 5 Las familias se mantendrán actualizadas con información importante (recursos en la comunidad) y herramientas de aprendizaje.
- 6 Los padres tendrán acceso rápido a información sobre el desempeño académico de su hijo(a). Esto permitirá que los padres ayuden a su hijo(a) y se involucren mas en sus tareas.
- 7 La enseñanza será más relevante y practica. El acceso en línea permitirá buscar información sobre temas actuales como un desastre natural.
- 8 Los estudiantes tendrán más conocimiento sobre computación y a consecuencia, utilizaran más la tecnología en la clase.
- 9 Los maestros utilizaran más elementos visuales (imágenes en línea) e incorporaran más actividades de la computadora en su planificación y aprendizaje.
- 10 Los padres y estudiantes pueden prepararse para la escuela secundaria y la universidad con mayor facilidad, ya que tendrán acceso a una computadora para buscar información relevante.





RECURSOS POR INTERNET

INFORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA INTERNET

LOS SIGUIENTES SITIOS TIENEN INFORMACIÓN SOBRE COMO PREPARARSE A LA UNIVERSIDAD:

www.collegeboard.com
www.collegeispossible.org
<http://mapping-your-future.org/planning>
www.collegeforyou.org
www.knowhow2go.org
<http://www.hbcuconnect.com>

SITIOS DE AYUDA FINANCIERA

Para información sobre las aplicaciones visite los siguientes sitios:

Solicitud Gratuita de Ayuda Financiera (FAFSA)
www.fafsa.ed.gov

Programa Cal Grant
www.calgrants.org
Perfil de Ayuda (CSS Profile)

Información AB540
www.maldef.org
www.futuros-california.org

BUSCADORES DE BECAS

Empiece la busca de becas privadas en los siguientes sitios:

www.fastweb.com
www.finaid.org
www.scholarships.com
www.collegecampaign.org/contest

Becas para estudiantes Latinos
www.latinocollegedollars.org

OTROS SITIOS:

www.wiredscholar.com
www.college-scholarships.com
www.chelafinancial.com
www.allstudentloan.com

TAREA

ENTRENAMIENTO PARA LOS PADRES: TALLER 2

- 1 Envíe un correo electrónico a alguien usando su nueva cuenta de Gmail.
- 2 Hable con su hijo(a) sobre la seguridad en Internet. Pregúntele cuales temas consideran importantes.
- 3 Termine de llenar la forma “Los Contactos de la Escuela de Mi Hijo(a)” y mande un correo electrónico al consejero o maestro de su hijo(a)...recuerde de buscar la respuesta.
- 4 Ordene su conexión/línea de alta velocidad al Internet.
- 5 Explore la página **www.collegeboard.com** con su hijo(a).



TALLER

03

TALLER 03

I. Bienvenida

Introducción

Repasar los Objetivos del Día

Repasar la Tarea

II. Construyendo Sobre Sus Conocimientos

Preguntas Abiertas para Trabajar Sobre el
Conocimiento de los Padres

III. Aprendiendo Nueva Información

Computación y Seguridad en Línea

Aprendiendo Estrategias Efectivas de
Comunicación (Parte III)

Como Tener Acceso ha Información Académica
Sobre su Hijo(a)

IV. Tomar Acción

Tarea

V. Cierre y Conclusiones

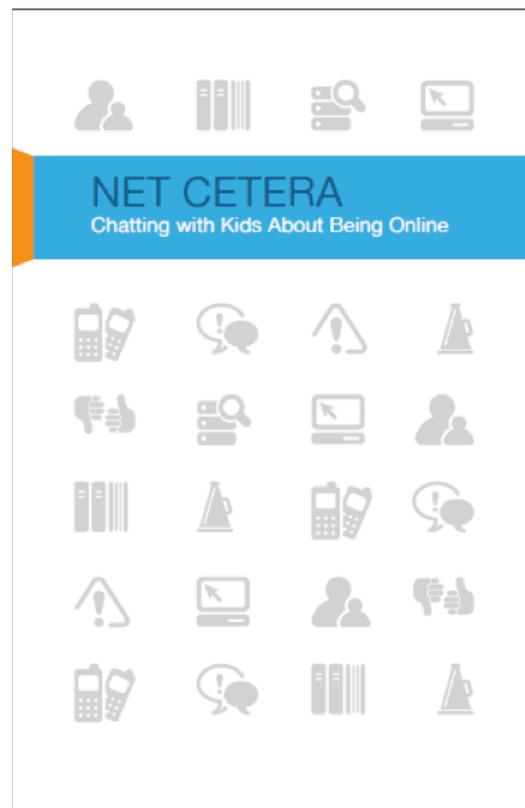
Encuesta, Sugerencias y Conclusiones



CONSTRUIR SOBRE SUS CONOCIMIENTOS

- 1 ¿Qué sabe usted sobre la seguridad en línea?
- 2 ¿Qué piensa usted sobre lo que debe de aprender acerca de la seguridad en línea?

NET CETERA: COMO CHARLAR CON SUS HIJOS SOBRE SU COMPORTAMIENTO EN LÍNEA



**LISTA DE PREGUNTAS PARA SU CONSEJERO Y/O
PERSONAL DE LA ESCUELA:**

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____





ESTRATEGIAS QUE LOS PADRES DEBEN USAR PARA UNA CONFERENCIA EFECTIVA CON LOS MAESTROS DE SU HIJO(A):

ANTES DE LA CONFERENCIA

- 1 Observe a su hijo: ¿Qué hace bien? ¿Se lleva bien con sus hermanos?
- 2 Hable con su hijo: ¿Qué le gusta o no le gusta de la escuela? ¿Como se siente acerca de sus maestros?
- 3 Escriba preguntas para los maestros: ¿Como va progresando su hijo? ¿Qué está aprendiendo y cuál es su nivel académico? ¿Como está socialmente?
- 4 Si necesita traducción en español, averigüe si la escuela facilita un traductor o traiga a alguien que le sirva de intérprete.

DURANTE LA CONFERENCIA

- 1 Vaya a la conferencia preparado: Traiga su lista de preguntas, papel y lápiz para tomar notas durante la conferencia.
- 2 Pregúntele al maestro(s) como usted puede apoyar a su hijo: ¿Cuáles actividades puede hacer en el hogar para complementar el aprendizaje escolar?

- 3 Siéntase cómodo y con confianza: Pida explicaciones cuando no entienda lo que el maestro le dice.

DESPUÉS DE LA CONFERENCIA

- 1 Comparta con su hijo lo que aprendió en la conferencia: Enfoque los puntos positivos cubiertos por los maestros. Discuta también cualquier actividad sugerida por los maestros.
- 2 Manténgase en contacto con los maestros sobre el progreso de su hijo(a) después de la conferencia y a través del año escolar.

DURANTE EL AÑO

- 1 Planifique una cita para observar las aulas de su hijo.
- 2 Solicite una cita para reunirse con los maestros de su hijo(a).

**EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE POR
EL "WORLD WIDE WEB" (INTERNET)**

**¡Usted puede tener acceso a la
información del progreso académico
de su hijo(a) en el Internet!**

**¡Para obtener más información, hable
con el personal de la escuela de su
hijo(a)!**

DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE



STUDENTS NAME: _____

GRADE: _____

TODAYS DATE: _____

EXPECTED GRADUATION DATE: _____

CALIFORNIA STANDARDS TESTS RESULTS

CST/STAR Subject	Proficiency Level	District Writing Assessment Score: _____
English Language Arts:	_____	District Reading Assessment Score: _____
Math:	_____	

GRADES ON REPORT CARD	ENGLISH LANGUAGE INFORMATION
Trimester 1: English _____ Math _____	English Proficiency: _____
Trimester 2: English _____ Math _____	Language Program: _____
Trimester 3: English _____ Math _____	CELCT Score: _____

ACTION PLAN

Parent Action	Student Action	Teacher Action
1		
2		
3		
4		



PREGUNTAS O INQUIETUDES DEL PROGRAMA SCHOOL2HOME

¿Tiene alguna pregunta o inquietud sobre el Programa School2Home?

¿Tiene alguna pregunta o inquietud sobre la seguridad de computadoras?

**PARA MÁS INFORMACIÓN DEL PROGRAMA SCHOOL2HOME POR FAVOR
CONTACTE A LA PERSONA A CARGO DEL PROGRAMA EN LA ESCUELA:**

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo Electrónico: _____

Mejor Hora Para Comunicarse: _____

TAREA

ENTRENAMIENTO PARA LOS PADRES: TALLER 3

- 1** Identifique una clase de computación a la cual asistirá.
- 2** Subscríbase al sistema de información del estudiante ofrecido por la escuela o el distrito escolar. Este sistema le permitirá observar el progreso académico de su hijo(a) en línea.
- 3** Hable de seguridad con sus hijos.
- 4** Repasar el estado del progreso académico de su hijo(a) con ellos y visitar un consejero y/o maestro(a) cuando sea necesario.
- 5** Desarrollar un plan de acción académica con su hijo(a).



PARENT CHECKLIST

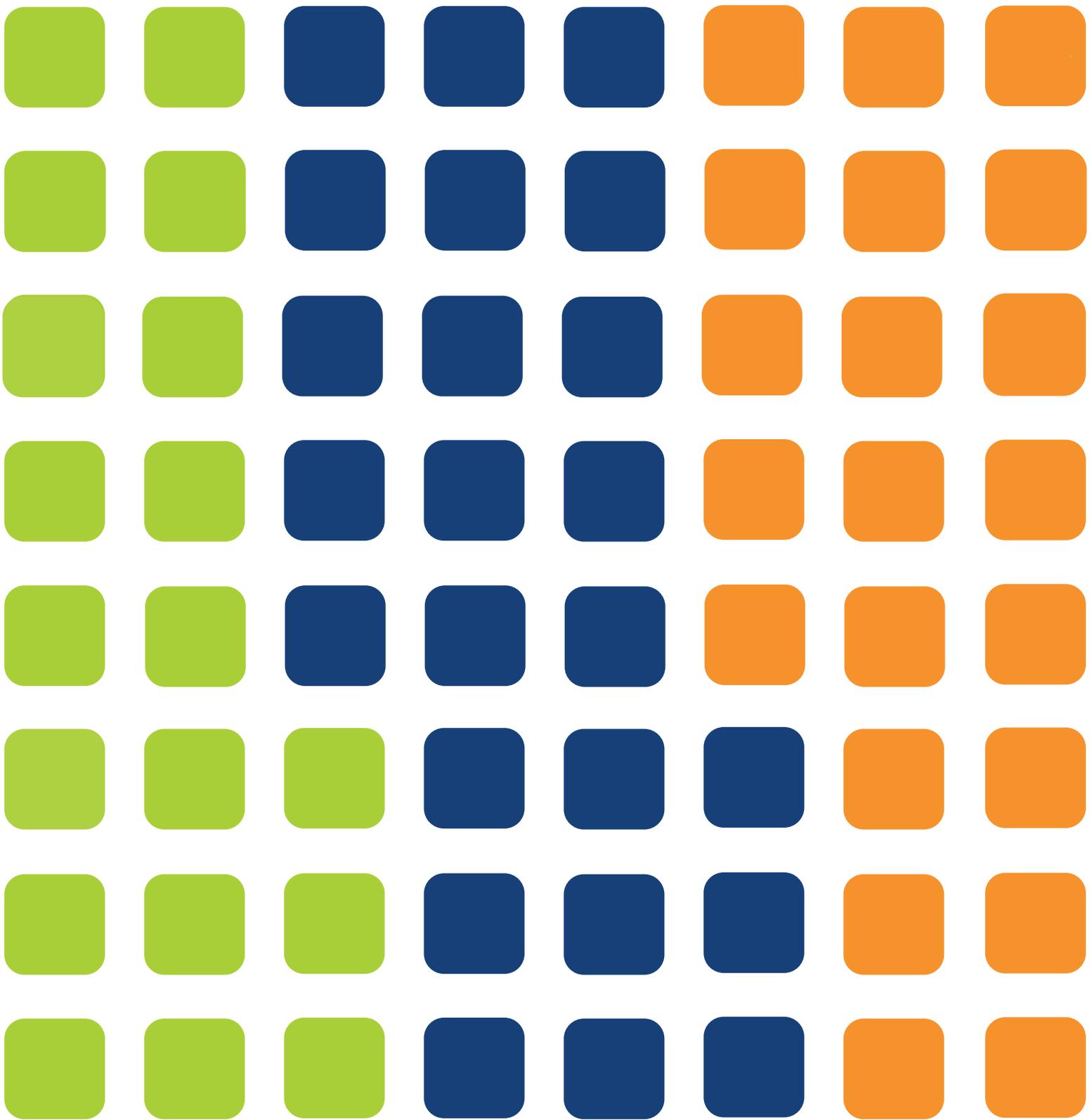
- Leer el manual para padres y estudiantes
- Firmar y regresar los documentos de tecnología School2Home
- Hablar con su hijo(a) sobre computadoras y School2Home
- Registrar para una dirección de correo electrónico
- Ordenar servicio rápido de Internet
- Entrar a la página de Internet de su escuela
- Completar la forma con los contactos escolares de su hijo(a)
- Escribir una carta usando el procesador de palabras
- Entrar al sistema de información académica de su escuela
- Mandar un correo electrónico a los maestros de su hijo(a) sobre su rendimiento académico
- Desarrollar un plan de éxito académico
- Hablar con su hijo(a) y visitar sitios en línea sobre seguridad en el Internet
- Usar los controles de padres para ayudar a su hijo(a) controlar su seguridad en línea
- Explorar sitios en la red con información sobre cómo ingresar a la universidad
- Identificar y registrarse para clases de computación en su comunidad

School2Home and this Parent Workbook are made possible through the generous support of the following partners:



School2Home is a program of the California Emerging Technology Fund and The Children's Partnership that aims to close the Achievement Gap and the Digital Divide in California. This Parent Workbook was developed by Families in Schools in cooperation with the faculty and parents of Robert Louis Stevenson Middle School in Los Angeles, California and Central Middle School in Riverside, California. Families in Schools is a non-profit organization in Los Angeles whose mission is to involve parents and communities in the education of children to achieve lifelong success.

All information contained in this Parent Workbook is Copyright 2010 CETF and School2Home. Any use of this Parent Workbook, including reproduction, modification, distribution or republication, without the prior written consent of School2Home and the California Emerging Technology Fund, is strictly prohibited.



www.cetfund.org

www.getconnectedtoday.com

The Hearst Building
5 Third Street, Suite 320
San Francisco, CA 94103-3206
(415) 744-CETF Phone

1000 North Alameda, Suite 240
Los Angeles, CA 90012-4297
(213) 443-9952 Phone
(213) 808-1009 Fax